2023

دفتر تحضير مادة

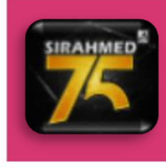
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT



الصف الخامس الابتدائي G5





إعداد وتصميم SIRAHMED75

SIRAHMED75
sirahmed75.blogspot.com



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول



الأسبوع	الدرس	المحتـــــــوى
	المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	
الأول	الدرس الأول	المستكشف النشط
الثاني	الدرس الثاني	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
الثالث	الدرس الثالث	الشبكات Networks
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي
الرابع	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الأنترنت وكيفية حلها
الخامس	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات
السادس	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
السابع	مراجعة على المحور الأول	
	المحور الثاني: احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية	
الثامن	الدرس الأول	المستكشف النشط
التاسع	الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا
	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
العاشر	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
الحادي عشر	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
الثاني عشر	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية
الثالث عشر	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة
	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
الرابع عشر	مراجعة على المحور الثاني	
الخامس عشر	مشروع الفصل الدراسي الأول	
السادس عشر		
السابع عشر	بداية امتحانات الفصل الدراسي الأول	









لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

الأهداف العامة

- ✓ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مشاركة المعلومات وتسجيلها.
- ✓ معرفة كيفية تنظيم المعلومات بجهاز الكمبيوتر .
- ✓ التخطيط لأبحاث فعالة عن طريق الكلمات المفتاحية.
- ✓ الوعي بالمفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر ومشكلاته الشائعة
- ✓ مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.
- ✓ التفريق بين أنواع الشبكات المختلفة ومدى تقدم التكنولوجيا عبر الزمن.
- ✓ اكتساب الخبرة لحماية المعلومات والبيانات الشخصية.
- ✓ استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل بطرق مختلفة وكيفية مساعدتها لذوي الهمم.
- ✓ الوعي بالمفاهيم الخاصة بحقوق النشر.
- ✓ معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ✓ استخدام المصادر الموثوقة والمتعددة .
- ✓ التعديل الاقتباس والاستشهاد من المصادر المختلفة بالإنترنت.
- ✓ اكتشاف المشكلات وإصلاحها.



الأهداف العامة والخاصة

لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

الأهداف الخاصة

- ✓ يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات.
- ✓ يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات
- ✓ يحدد طرقا لتسجيل المعلومات.
- ✓ يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية.
- ✓ يضع حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ✓ يشرح كيف يساعد اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات واصلاحها .
- ✓ يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- ✓ يصف أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الالكترونية.
- ✓ يصف مشاكل الكمبيوتر الشائعة.
- ✓ يصف ماهية إدارة الملفات .
- ✓ يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر.
- ✓ يوضح كيفية تنظيم المعلومات.
- ✓ يشرح ماهية الشبكة.
- ✓ يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الانترنت
- ✓ يصف أنواع الشبكات المختلفة.
- ✓ يشرح مدى تطور الاتصالات في الكمبيوتر حتى الآن.
- ✓ يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.
- ✓ يصف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.
- ✓ يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج.
- ✓ يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ✓ يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على الانترنت.
- ✓ يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.
- ✓ يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الأول	المستكشف النشط

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات.
٢- يحدد طرقا لتسجيل المعلومات.
٣- يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما التحديات التي تواجهك عند إجراء مكالمة افتراضية عبر الانترنت ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	*الأدوات التي يستخدمها (فريد هيبرت) في عمله اليومي: معالج الكلمات (word) في كتابة التقارير. -برنامج الجداول الحسابية (Excel)في الرسوم البيانية والتعبير عنها. -برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) -البريد الالكتروني للتواصل بشكل رسمي - برامج (WhatsApp - zoom) لعمل الاجتماعات الافتراضية.	للتواصل الرسمي استخدم فريد هيبرت	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في الإجابات وأعرض عليهم فيديو البحث عن القصر المفقود (وتوصل من خلاله نستنتج الأدوات التي يستخدمها (فريد هيبرت) للتواصل ومشاركة المعلومات مع تلاميذه.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٣ ، ١٤)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الثاني**	**الأدوات الملحقة بالكمبيوتر**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
٢- يصف مشاكل الكمبيوتر الشائعة.
٣- يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف يتمكن الكمبيوتر من تنفيذ مهامه من خلال مكوناته وملحقاته؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	* ملحقات جهاز الكمبيوتر: ذاكرة الفلاش Flash مسلك ايثرنتMemory. منفذEthernet Cable. • الايثرنت Ethernet port. • الراوتر (جهاز التوجيه) محرك الأقراص الصلبRouter. الخارجي External Hard مواجهة الوسائطdriver. المتعددة عالية الوضوحHDMI. * وحدات قياس السعة التخزينية: التيرابايت - الجيجا بايت - الميجا بايت - الكيلو بايت - البايت - البت) ووحدة قياس سرعة الاتصال: ميجا بايت في الثانية.Mbps * وحدة قياس سرعة المعالج: جيجا هرتز.GHz * المشكلات الشائعة لجهاز الكمبيوتر انظر الكتاب	تقاس سرعة المعالج بوحدة القياس............	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الإجابات وأعرض عليهم الملحقات الأساسية للكمبيوتر مع طرح بعض المشاكل الشائعة وطرق حلها من خلال عرض تقديمي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦، ١٧)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثالث	الشبكات Networks

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح ماهية الشبكة.
٢- يصف أنواع الشبكات المختلفة.
٣- يشرح مدى تطور الاتصالات في الكمبيوتر حتى الآن.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل القيم: - القيم العلمية: حب الاستطلاع، تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ماذا تعني لك كلمة شبكة؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم التعاوني – التفكير الناقد	* الانترنت: هي شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم. ولربط الكمبيوتر بها تحتاج بوابة (جهاز الراوتر) ومزود خدمة الانترنت(ISP) * الشبكة العنكبوتية العالمية WWW: هي اختصار (WORLD WIDE WEB) - وهي جزء من شبكة هج الانترنت وتتكون من صفحات ويب يمكن التنقل بينها. * الإنترنت: شبكة خاصة تقتصر على مجموعة أشخاص تربطهم معا مثل شبكة المدرسة. * الشبكة المغلقة: تكون مغلقة كالموجودة بمعمل الكمبيوتر في المدرسية عن طريق الربط بكابلات مع السماح بمشاركة الملفات.	WWW هي اختصار لـ............	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم في الإجابات واقوم بعمل عرض تقديمي يوضح مفهوم الانترنت والشبكات وانواعها مع مناقشة هذه الأنواع وخصائصها المشتركة وربط الموضوع بحياتهم اليومية.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٠، ٢١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الرابع	أدوات التواصل الرقمي

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.
٢- يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٣- يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل - تعلم لتكون: المشاركة القيم: - القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري	ما الفرق بين التواصل وجه لوجه والتواصل الافتراضي؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم حسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	* انترنت الأشياء: يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق WIFI الذي يمكنك من التحكم بها عن بعد. مثل مكبرات الصوت بالبلوتوث وأجهزة المنزل الرقمية (الثلاجة - الغسالة) عن طريق أحد التطبيقات المتخصصة. * البلوتوث: تقنية شبكية تربط الأجهزة اللاسلكية عبر مدى قصير التشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة. * مميزات استخدام ذوي الهمم للشبكات: • مكبرات صوت البلوتوث. • قارئات الشاشة للحصول على ردود الفعل الصوتية.	من الأجهزة المنزلية التي يمكن توصيلها بالانترنت	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وإناقشهم في الإجابات واقوم بعمل عرض تقديمي يوضح مفهوم إنترنت الأشياء وتقنية البلوتوث ودور الشبكات في حياة ذوي الهمم.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٤, ٢٥)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الخامس**	**مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢- يضع حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة.
٣- يشرح كيف يساعد اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: حل المشكلات القيم: - القيم العلمية: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما المشكلات التي واجهتك أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيف حللتها؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	* خطوات استكشاف المشاكل وحلها: ١ -تحديد المشكلة (من الكمبيوتر أم من البرمجيات). ٢ - التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة. ٣ -دراسة الحلول المحتملة وتجريبها لحين نجاح احدها . ٤ - التعلم أثناء حل المشكلة لزيادة الخبرة. ٥-الاستعانة بالمعلم او أحد افراد الاسرة في حال لم تتوصل لحل المشكلة. * مشكلات جهاز الكمبيوتر وحلولها المحتملة (أنظر الكتاب المدرسي)	لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها ( )	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم في الإجابات وبعد ذلك اطرح عليهم مشكلة محددة (انقطاع الانترنت) واطلب اقتراحاتهم لحل المشكلة وأعرض عليهم من خلال عرض تقديمي الخطوات الواجب اتباعها للمساعدة في حل مشكلات جهاز الكمبيوتر مع عرض بعض المشكلات الشائعة وطريقة حلها .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٨ ، ٧٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	السادس	إدارة الملفات الرقمية



اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الالكترونية.
٢- يصف ماهية إدارة الملفات.
٣- يوضح كيفية تنظيم المعلومات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقويم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: ضبط النفس - تعلم لتعرف: الإبداع القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية خطط لكليهما وناقش ذلك مع زميلك؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم الإبداعي – التفكير الناقد	* الماسح الضوئي: آلة تستعمل في إدخال صور ورسومات إلى الكمبيوتر، حيث يحولها من طبيعتها الرسومية إلى صورة رقمية لكي تناسب طبيعة الكمبيوتر وحتى يسهل تخزينها داخله في ملف واستدعائها وقت الحاجة إليها. * الكاميرا الرقمية: هي كاميرا تصوير إلكترونية، تلتقط الصور، وتخزينها بشكل إلكتروني، بإمكان بعضها تسجيل الصوت، أو الفيديو بالإضافة للصور. * رمز الاستجابة السريع: اعتبرها حاوية بسيطة تخزن المعلومات. يمكنك مسح رموز QR عبر الإنترنت باستخدام الكاميرا على هاتفك الذكي. ما عليك سوى توجيه كاميرا هاتفك الذكي إلى رمز الاستجابة السريعة وسيتم التعرف عليه تلقائيا. نشاط (أ) إنشاء مجلد رئيسي: ١- اضغط بزر الماوس الأيمن في مكان تريد إنشاء المجلد فيه. ٢ - اختر الأمر جديد new ٣- اختر الأمر مجلد.folder نشاط (ب) إضافة مجلد فرعي داخل المجلد الرئيسي. نشاط(ج) اعادة تسمية المجلدات بما يناسب محتواها ونوعها.	يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في ملفات حسب محتواها ( )	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح ملحقات جديدة للكمبيوتر وعرض عملي يوضح كيفية إدارة الملفات على الكمبيوتر.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٢، ٣١، ٣٣)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الانترنت.
٢- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.
٣- يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقويم التكويني	الانشطة التعليمية	التقويم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - القيم العلمية: حُب الاستطلاع - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي	ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الانترنت؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*شبكة الانترنت تحوي كما هائلا من المعلومات لذا وأثناء بحثك عليك أن: -تخطط لبحثك وتحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد. -تحدد بدقة المعلومات التي تسعى للوصول إليها. -تختار الكلمات المفتاحية بعناية إذ لا ينصح باستخدام جمل كاملة. -تقيم وتنتقي وتنظم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك على الانترنت. -تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة . -تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر. - تشارك نتائجك ونظمها من أجل إعداد عرض تقديمي.	تحوي ....كما هائلا من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات.	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح أهمية التخطيط في عملية البحث والخطوات المقترحة عند البحث عبر الانترنت.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٣ ، ٤)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثامن	مشاركة المعلومات

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
٢- يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
٣- يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
<u>المهارات الحياتية:</u> - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد <u>القيم:</u> - قيم العمل: المثابرة - قيم الذات: الاستقلالية - قيم المواطنة: المشاركة في الأبحاث المدرسية القضايا والتحديات: <u>- قضايا العولمة:</u> الوعي التكنولوجي	متى يمكنك أن تقرر مشاركة المعلومات عبر شبكة الانترنت؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	* مشاركة المعلومات: - يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أمانا. - يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أمانا. * برنامج ميكروسوفت اكسيل: عبارة عن دفتر عمل بالاسم الافتراضي (book1) وكل دفتر يتكون افتراضيا من (٣) أوراق عمل (worksheet)ويمكن الاضافة والحذف عليها. ورقة العمل تتكون من الأعمدة (columns) والصفوف (rows) ونتيجة تقاطع الأعمدة مع الصفوف تسمى خلية(cell) ، الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات. * عنوان العمود: كل عمود له عنوان عبارة عن حروف تظهر على العمود. * عنوان الصف: كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف. * عنوان الخلية: يتكون من عنوان العمود متبوعا برقم الصف. * الخلية النشطة: هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حلوها إطار بلون أسود، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة أعلى عناوين الأعمدة. * مميزات برنامج اكسيل: - يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (function) تساعد في إجراء العمليات الحسابية. - يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة. نشاط (١) عملي: ترتيب المعلومات أبجديا. نشاط (٣) عملي: خطوات إنشاء صيغة بسيطة للجمع في خلية.	الخلية في برنامج اكسيل يمكن ان تحتوي على....................	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح الفرق بين المشاركة على الانترنت والانترانت، مع عرض عملي وتطبيق الاستخدام برنامج اكسيل والتعريف به.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣١ ،٣٤)





الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	مراجعة	مراجعة المحور الأول

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ما هي أهم موضوعات المحور الأول؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	أولا أكتب وقارن: اكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك. ١ -الشبكات وانترنت الأشياء. ٢ - المجلد والملف. ٣ - استطلاع الرأي والرسم البياني. ثانيا اقرأ وأجب ١ -كيف يشارك فريد هيربرت المعلومات؟ ٢ - ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟ ٣ - قدم مثالا شبكة من شبكات الكمبيوتر. ٤ - شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل. ٥ - ماذا يقصد باتباع إجراء معين؟	كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة اثناء بحثك على شبكة الانترنت؟	الاهداف - لنتفاعل - لنتعلم معًا – لنتعلم – لنستكشف – لنراجع – تقييم ذاتي – لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٤،٣٣)

